

平成21年度 実務実習事前学習 学習項目および教材一覧

(1) 事前学習を始めるにあたって 特に記載しない場合の学生数は60名。		具体的な学習内容	テキストなど			
LS	到達目標		薬学スタンダードシリーズ	第十二改訂調剤指針	ビジュアル	補助教材
《薬剤師業務に注目する》						
S101	◎医療における薬剤師の使命や倫理などについて概説できる。	講義1コマ	1) 薬剤師業務の歴史的変遷(欧米 日本) 2) ヘルシンキ宣言 3) 薬剤師綱領 4) 薬剤師倫理規定 5) 予防・治療・延命・QOL 6) 薬剤師と生命倫理	ST(事前学習)p1-4 ST(ヒューマニズム)p12-15 p30-35 p181-188 ST(薬学と社会)p1-5 p75-89		薬剤師とくすりと倫理(じほう)
S102	◎医療の現状をふまえて、薬剤師の位置づけと役割、保険調剤について概説できる。	講義1コマ	1) 法令上からの薬剤師の位置づけ 2) 日本の医療と保険制度の現状 3) 医薬品の適正使用と薬剤師 4) 医薬品創製と薬剤師 5) 予防と健康管理と薬剤師 6) 薬局での保険調剤の流れ 7) 病院での保険調剤の流れ		ビジュアル1 p30-45 ビジュアル3 p46-55	
S103	◎薬剤師が行う業務が患者本位のファーマシューティカルケアの概念にそったものであることについて討議する。	SGD2コマ	1) 患者本位のファーマシューティカルケアとは何か 2) 欧米の薬剤師業務とファーマシューティカルケアの現状 3) 日本のファーマシューティカルケアの現状 4) これからの薬剤師が果たすべきファーマシューティカルケアの課題	ST(事前学習)p8-10		
《チーム医療に注目する》						
S104	◎医療チームの構成や各構成員の役割、連携と責任体制を説明できる。	講義1コマ	1) 医療チームの構成員 2) 病院での医療チームの例 3) 地域医療でのチーム医療の例 4) 薬業連携 5) 薬害防止への薬剤師の役割	ST(事前学習)p11-12 ST(ヒューマニズム)p194-197	ビジュアル2 p66-80 ビジュアル4 p26-37	薬剤師会薬業連携資料、お薬手帳
S105	◎チーム医療における薬剤師の役割を説明できる。	講義1コマ	1) 医薬品の適正使用での薬剤師の役割 2) TDM、EBMなどに基づく質の高い薬物治療での薬剤師の貢献 3) テーラーメイド医療と薬剤師 4) 在宅医療での薬剤師活動	ST(事前学習)p13-14		病院薬剤師業務推進実例集、チーム医療(保健同人社)
S106	◎自分の能力や責任範囲の限界と他の医療従事者との連携について討議する。(態度)	SGD2コマ	1) チーム医療の中での薬剤師業務の責任範囲 2) 薬の専門家としての薬剤師の独立性 3) 薬剤師がチーム医療で活躍するために必要な資質 4) 知識や技能、資質を向上させるために必要な研修や生涯学習 5) 専門薬剤師など今後チーム医療に貢献するための方向性を考える	ST(事前学習)p15-16 ST(ヒューマニズム)p112-115		専門薬剤師育成プログラム(薬事日報社)、第一三共DVD2枚
《医薬分業に注目する》						
S107	◎医薬分業の仕組みと意義を概説できる。	講義1コマ	1) なぜ医薬分業が必要か 2) 医薬分業の現状 3) 薬局にとっての医薬分業の意義 4) 医薬分業による患者のメリット・デメリット 5) 医薬分業による医療機関のメリット・デメリット	ST(事前学習)p17-20 ST(薬学と社会)p173-183		薬剤師会ビデオ、薬剤師会HP